

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Дичеразведение и оленеводство

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.03.06.33 Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Доцент, Владышевский А.Д.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Получение студентами-бакалаврами теоретических и практических знаний по изучению северного и пантового оленеводства, которые являются традиционными отраслями в условиях Сибири и Дальнего Востока.

Усвоить биологические и хозяйственные особенности зверей и дичи, а также технологические процессы производства пушнины и дичи, позволяющие вести производство на высокорентабельном уровне при его постоянном совершенствовании.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение мировой практики развития дичеразведения и современного состояния данного вида хозяйственной деятельности в России;
- освоение концепции дичеразведения;
- выявление и определение сущности и роли искусственного дичеразведения как системы ведения охотничьего хозяйства в условиях трансформации угодий;
- установление теоретических возможностей и экологических механизмов функционирования этой системы в условиях глубоких антропогенных преобразований мест обитания охотничьих животных.
- укрепление материальнотехнической базы оленеводства;
- обеспечение трудозанятости в оленеводстве;
- развитие производственной базы сырьевого потенциала.
- увеличение производства продукции отрасли оленеводства;
- организация системы заготовки, переработки и производства изделий из кожи и меха, развитие народного промысла.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных проблем по сохранению биологического разнообразия и устойчивого использования объектов животного мира.	
ПК-3.1: Использует знания и навыки по оценке состояния уникальных природных объектов, отнесенных к категории ООПТ, объектов животного мира, предлагает на их основе подходы и методы охраны, оптимизации и рационального использования.	основные приемы первичной обработки, хранения и транспортировки товарной продукции, особенности работы; перспективы разведения охотничьих видов птиц; самостоятельно собирать данные о биологии вида и проводить учеты численности, анализировать полученные данные; проектировать и планировать хозяйственную деятельность связанную с дичеразведением; основными навыками определения пола и возраста животных; основные подходы к классификации охотничьих

	туристических услуг;
ПК-7: Способен принимать участие в организации и осуществлении мероприятий по охране объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенным к категории ООПТ (подготовка информации для проведения ОВОС при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств и создании новых производств и технологий).	
ПК-7.1: Осуществляет мероприятия по охране объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенным к категории ООПТ, а также по обеспечению экологической безопасности.	<p>общие закономерности неистощимого использования ресурсов живой природы при осуществлении охотничьего туризма.</p> <p>определять половозрастную принадлежность животного;</p> <p>методами учета животных, различными видами охотничьего оружия</p> <p>знаниями оценки влияния искусственного дичеразведения и разведения редких видов животных на биоценозы территорий;</p>
ПК-7.2: Разрабатывает рекомендации в области современной экологической политики субъектов РФ, в том числе, с учетом компенсационных мероприятий в случае ущерба от природопользования.	<p>особенности питания оленей, сезонные изменения;</p> <p>правильно сохранять товарную продукцию.</p> <p>проектировать и планировать хозяйственную деятельность связанную с дичеразведением;</p> <p>общими закономерностями неистощимого использования ресурсов живой природы.</p>
ПК-7.3: Проводит анализ экологических проектов, результатов расчетов по ОВОС, планирование и обоснование по результатам ОВОС мероприятий по снижению и предотвращению негативного воздействия на объекты животного мира, среду их обитания и объекты, отнесенным к категории ООПТ.	<p>основные методы и принципы проведения учетов численности северных оленей;</p> <p>анализировать динамику численности северных оленей;</p> <p>методами обработки, анализа и синтеза полевой информации.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,89 (32)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1.									
	1. Раздел 1.1. Общее дичеразведение. Этика и безопасность охотничьего туризма.	7							
	2. Знакомство с программой читаемого курса, списком рекомендуемой литературы. Обсуждение предмета, единицы анализа, объекта изучения в дичеразведении, их связи с другими научными дисциплинами в настоящее время.			4					
	3. Общее дичеразведение. Особое место туризма по отношению к природе. Этика и безопасность охотничьего туризма.							15	
2. Модуль 2.									

1. Раздел 2.1. Общее дичеразведение. Организация дичеразводных хозяйств и питомников. Раздел 2.2. Частное дичеразведение. Разведение фазанов, серых куропаток, каменных куропаток, перепелов, глухарей, тетеревов, кряковых уток, лебедей, гусей.	6							
2. Организация дичеразводных хозяйств и питомников. Частное дичеразведение.			3					
3. Технологии организации дичеразведения							15	
3. Модуль 3.								
1. Раздел 3.1. Мировые регионы и центры охотничьего туризма в Европе, Северной, Центральной и Южной Америке. Раздел 3.2. Охотничий туризм в России. Раздел 3.3. Перспективы развития охотничьего туризма в регионе	5							
2. Примеры стран лидирующих в настоящее время в развитии охотничьего туризма. Перспективы развития охотничьего туризма в России.			3					
3. География охотничьего туризма и дичеразведения							10	
4. Модуль 4.								
1. Раздел 4.1. Оценка охотничьего потенциала территорий. Права и обязанности хозяйствующих субъектов в сфере содержания и разведения животных. 4.2. Требования к размещению объектов дичеразведения. 4.3. Требования к содержанию животных на дичефермах. 4.4 Обороты животных, выращенных в неволе.	7							

2. Представление об основных этапах формирования экологотуристского продукта. Прямая экономическая выгода развития охотничьего туризма для населения Красноярского края.			3					
3. Формирование охотничьего туристического продукта и дичеразведения							10	
5. Модуль 5. Разработка концепций и системы целевых установок.								
1. Раздел 5.1 Концептуальные основы современного дичеразведения. 5.2 Обогащение угодий разводимыми на дичефермах животными. 5.3 Сохранение резервного генофонда животных. 5.4 Организация туристической деятельности.	7							
2. Сравнение прямого и косвенного воздействия различных видов охотничьего туризма на растительность, животных, почвенный покров и водные ресурсы. Определение допустимых рекреационных нагрузок на различные рекреационные комплексы Красноярского края.			3					
3. Воздействие охотничьего туризма на окружающую среду							10	
Всего	32		16				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Березина Н. Н. Личное подсобное хозяйство как элемент неформальной экономики России и его роль в формировании доходов населения: автореферат диссертации ... кандидата экономических наук(Красноярск: Б. и.).
2. Колбовский Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма: учебное пособие для студентов по специальностям 020801 "Экология", 020802 "Природопользование" и по направлению подготовки бакалавра и магистра 020800 "Экология и природопользование"(Москва).
3. Крикун А. А., Коноплева В. И. Разведение птицы в приусадебных хозяйствах: монография(Москва: Колос).
4. Калугина З. И., Заславская Т. И. Личное подсобное хозяйство в СССР. Социальные регуляторы и результаты развития: монография (Новосибирск: Наука. Сибирское отделение [СО]).
5. Кузнецов Б. А. Дичеразведение: (искусственное разведение пернатой дичи)(Москва: Лесная промышленность).
6. Федер. служба гос. статистики, Террит. орган Федер. службы гос. стат. по Красноярскому краю Сельское хозяйство, охота и лесоводство в Красноярском крае: статистический сборник № 4-2(Красноярск: Красноярскстат).
7. Красноярский край. Красноярскстат. Федер. служба гос. статистики Сельское хозяйство, охота и лесоводство в Красноярском крае: стат. сб. (Красноярск: Красноярскстат).
8. Полуфабрикаты из мяса и субпродуктов птицы. Правила приемки: нормативно-технический материал(М.: Стандартиформ).
9. Консервы из мяса и субпродуктов птицы. Общие технические условия: нормативно-технический материал(М.: Стандартиформ).
10. Савченко И. А. Антропогенные потери животных и их оценка: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 022000.68 «Экология и природопользование», программа 02200.68.00.04 «Охрана природы»](Красноярск: СФУ).
11. Савченко И. А., Савченко А. П., Карпова Н. В., Литвиненко Н. А., Емельянов В. И. Рябчик *Tetrastes Bonasia* (L.) в Красноярском крае: экология, ресурсы, методы изучения: учебно-методическое пособие (Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
12. Мясо птицы (Тушки кур, уток, гусей, индеек, цесарок). Технические условия: нормативно-технический материал(М.: Стандартиформ).
13. Пищевые продукты переработки яиц сельскохозяйственной птицы. Метод определения жирно-кислотного состава: нормативно-технический материал(М.: Стандартиформ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Проектор, экран, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://kakbiz.ru>
2. <http://krasptica.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Коллекционные фонды зоологического музея СФУ: орнитологическая коллекция (в виде тушек) – 2500 единиц хранения (воробьинообразные – 1002 ед., гусеобразные – 630 ед., ржанкообразные – 648 ед., прочие виды птиц – 220 ед.); оологическая коллекция – 39 экз., экологические экспозиции «Времена года» - 22 витража общей площадью 50 кв. м (104 экспоната).